

- ١- أسباب عقلية (ضعف في درجة الذكاء أو الذاكرة أو القدرات الاستيعابية للنيان المتكرر وضعف التركيز) .
- ٢- أسباب صحية (ضعف في البنية العام أو السمع أو البصر أو صعوبة الكلام)
- ٣- أسباب شخصية (إهمال الواجبات - ضعف الدافعية للتعلم - كثرة غياب الطالب - عدم القدرة على الاعتماد على النفس)
- ٤- أسباب مدرسية (ضعف العلاقة عدم التكيف مع الطلاب داخل الفصل)
- ٥- أسباب اجتماعية أسرية (انفصال الوالدين - وجود الطالب في أسرة غير متعلمة وغير قادرة على متابعته - عدم توفر الجو المناسب للتعلم)
- ٦- أسباب الضعف اللغوي .
- ٧- أسباب نفسية (القلق والانتواء والخوف وعدم حب المادة)
- ٨- أسباب اقتصادية .
- ٩- ضعف العلاقة بين المدرسة والبيت .

الإجراءات المتخذة :

- ١- تمت دعوة ولي أمر الطالب .
- ٢- العلاج عن طريق تفعيل أنشطة إضافية .
- ٣- تم وضعه في مقدمة الفصل .
- ٤- تم إشراك الطالب في مجاميع التقوية .
- ٥- تم تجزئة المادة الدراسية حسب قدرات الطالب .
- ٦- تم تحويل الطالب إلى المرشد الطلابي .
- ٧- العلاج عن طريق المجموعات الصغيرة المتعاونة .
- ٨- تم مساعدة للحصول على نظارة - سماعة .
- ٩- أعطيت شهادة تحسن مستوى وتشجيع أي بادرة يقوم بها .
- ١٠- العلاج عن طريق الاستعانة بإحدى تقنيات التدريس والحسوسات والتنوع في الاستراتيجيات.
- ١١- العلاج عن طريق التدريس الفردي .

[illegible]